

Quận 3, ngày 27 tháng 10 năm 2016

Số: 09 /KH-MN 14

## **KẾ HOẠCH**

### **Chiến lược phát triển giai đoạn 2016 -2020**

---

Trường Mầm non 14, Quận 3 được thành lập từ năm 1975, với tên gọi trường Mẫu giáo Tuổi thơ 24. Đến năm 1992 mô hình nhà trẻ-mẫu giáo hợp nhất; nhà trẻ Hoa Cúc phường 14 được ghép vào trường Mẫu giáo Tuổi thơ 24 theo quyết định của Ủy ban Nhân dân Quận 3, từ đó trường được đổi tên trường Mầm non 14 đến nay.

Nhà trường được tiếp thu từ nhà dân, cải tạo thành trường mầm non. Tổng diện tích đất sử dụng trường là 1.039m<sup>2</sup> (5cơ sở). Trường có 9 phòng học, diện tích sân chơi là 336m<sup>2</sup>

Được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, Ủy Ban Nhân dân (UBND) Quận 3, Đảng ủy - UBND Phường 14, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 với sự kết hợp chặt chẽ nhiệt tình của Ban đại diện hội cha mẹ học sinh giúp nhà trường liên tục nhiều năm liền trường đạt trường tiên tiến xuất sắc cấp Thành phố, được Bằng khen của UBND Thành phố khen tặng hoàn thành nhiệm vụ.

Trước yêu cầu thực tiễn về việc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục của các trường mầm non nói chung, trường mầm non 14 – Quận 3 đã xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2020 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển, giúp nhà trường luôn vững mạnh và có sự phát triển vượt bậc. Đây là hoạt động có ý nghĩa, góp phần quan trọng trong việc thực hiện đổi mới giáo dục mầm non.

#### **A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**I. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG:** Thực trạng về tổ chức và hoạt động của nhà trường trong 3 năm gần đây

1. Tình hình đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên : (Đính kèm phụ lục 1)
2. Tình hình thu nhận trẻ : (Đính kèm phụ lục 2)
3. Tình trạng cơ sở vật chất: (Đính kèm phụ lục 3)
4. Các thành tích đã đạt được: (Đính kèm phụ lục 4)

▪ **Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, Ủy ban Nhân dân (UBND) Quận 3; Đảng ủy- UBND Phường 14; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 với sự kết hợp chặt chẽ nhiệt tình của Ban đại diện hội cha mẹ học sinh luôn quan tâm, chỉ đạo sâu sát; Các ban ngành luôn động viên giúp đỡ, tạo điều kiện cho các hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả;

- Cán bộ quản lý: Có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, năng lực quản lý, nhiệt tình, có trách nhiệm cao, luôn dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, được sự

tín nhiệm của cán bộ giáo viên nhà trường, nhân dân địa phương và ngành mầm non Quận 3;

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đa số có trình độ chuyên môn, kỹ năng sư phạm, có uy tín, kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ nhiều năm, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề mến trẻ, gắn bó với trường, luôn mong muốn nhà trường ngày càng vững mạnh và phát triển hơn nữa;

- Nhà trường có uy tín với ngành, với xã hội về chất lượng chăm sóc-giáo dục trẻ, đặt biệt là trẻ lứa tuổi từ 12-36 tháng; Được hầu hết phụ huynh, nhân dân trong địa bàn phường tin tưởng, tín nhiệm gắn bó và hết lòng ủng hộ nhà trường;

- Chi bộ, cán bộ quản lý, công đoàn, chi đoàn gắn kết thành một khối thống nhất, gương mẫu đi đầu trong mọi công việc chung;

#### ▪ **Khó khăn**

- *Do cải tạo từ nhà dân nên cơ sở vật chất trường gặp rất nhiều hạn chế:*

- Nhà trường chưa có đủ diện tích đất sử dụng bình quân tối thiểu cho trẻ theo quy định của Điều lệ trường mầm non (8 m<sup>2</sup> cho một trẻ ở Thành phố);

- Các phòng sinh hoạt chung của trẻ chưa bảo đảm diện tích trung bình cho một trẻ theo quy định của Điều lệ trường mầm non (1,5 -1,8 m<sup>2</sup> cho một trẻ);

- Phòng vệ sinh: Chưa đảm bảo diện tích cho một trẻ (0,4 - 0,6m<sup>2</sup> cho một trẻ); đối với trẻ mẫu giáo chưa có chỗ riêng cho trẻ em trai, trẻ em gái theo quy định của Điều lệ trường mầm non;

- Phòng Y tế chưa đảm bảo diện tích theo quy định của Điều lệ trường mầm non (Tối thiểu 12m<sup>2</sup>);

- Nhà trường có các phòng chức năng: Phòng giáo dục thể chất, phòng giáo dục nghệ thuật nhưng chưa hợp quy cách quy định của Điều lệ trường mầm non;

- Văn phòng trường, phòng hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cũng chưa đảm bảo diện tích theo quy định của Điều lệ trường mầm non;

- Chưa có khu để xe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Bên cạnh những khó khăn trên, đáng lo ngại nhất là các cơ sở đều không có cửa phụ thoát hiểm; Cơ sở 1,2,3 chỉ có một cầu thang lên xuống nên sẽ gặp rất nhiều hạn chế trong quá trình di chuyển trẻ khi nhà trường có sự cố xảy ra.

- *Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

Đa phần lớn tuổi nên hạn chế trong việc tiếp cận với ứng dụng công nghệ thông tin (UDCNTT), hoạt động tham gia các phong trào cũng gặp nhiều khó khăn.

## **II. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI:**

Phụ huynh gởi con vào trường đa số là người dân lao động nghèo, nên cũng hạn chế trong việc phối hợp kiến thức khoa học trong công tác chăm sóc-giáo dục trẻ giữa nhà trường và gia đình.

### **1. Cơ hội**

- Xu thế đổi mới đang diễn ra trong toàn ngành, toàn bậc học mầm non;

- Sự bùng nổ công nghệ thông tin tạo cơ hội để các trường học tập, đổi mới;

- Sự giao lưu giữa các đơn vị nhiều hơn thông qua các chuyên đề, hội nghị, hội thảo.

## **2. Thách thức**

- Xã hội ngày càng phát triển, nhu cầu, đòi hỏi của phụ huynh về điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ngày càng cao;

- Trong thời kỳ hội nhập đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng chăm sóc-giáo dục; Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non hiện nay;

- Trình độ CNTT ngày càng hiện đại, đòi hỏi trình độ ngoại ngữ, khả năng UDCNTT trong giảng dạy ngày càng cao của CB-GV-CNV trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Bên cạnh những đòi hỏi về chất lượng đào tạo, trình độ đội ngũ, kỹ năng UDCNTT trong dạy học, điều kiện cơ sở vật chất... Trường Mầm non 14 còn đứng trước nguy cơ cạnh tranh rất nhiều giữa các trường mầm non công lập xung quanh như mầm non 9, 12... và các trường ngoài công lập như nhóm trẻ mầm non tư thục Hoàng Anh; các trường mầm non trên đều có lợi thế về cơ sở vật chất, phát triển ngày càng mạnh, có nhiều sự cạnh tranh để thu hút phụ huynh gởi con vào trường mình.

- Đứng trước những cạnh tranh, thách thức trên, trường mầm non 14 càng phải tăng cường nỗ lực nhiều hơn, phấn đấu nhiều hơn nữa để khẳng định thương hiệu, thu hút phụ huynh khi chọn lựa trường và thật sự an tâm khi gởi con vào trường.

## **III. ĐÁNH GIÁ NHỮNG MẶT ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG MẶT CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2011-2015**

### **1. Những vấn đề còn gặp khó khăn, vướng mắc của đơn vị**

Diện tích các cơ sở phòng nhóm lớp nhỏ không đúng quy cách, do đó việc bố trí sắp xếp các trang thiết bị phục vụ trẻ còn gặp khó khăn. Sân chơi cho trẻ hoạt động nhỏ, có cơ sở không có. Bếp nhỏ, nóng và di chuyển thức ăn qua các điểm khó khăn.

### **2. Biện pháp khắc phục**

- Tiếp tục tham mưu kiến nghị với các cấp về xin hoàn đổi cơ sở trường.
- Tăng cường phát huy ưu thế của trường trong công tác xã hội hóa giáo dục;

#### **▪ Xác định các vấn đề ưu tiên:**

- Nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục; Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non hiện nay;
- Nâng cao kỹ năng UDCNTT trong quản lý trường học, trong dạy học;
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo sửa chữa, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường khang trang hơn.

## **B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN TỪ 2016-2020**

### **1. Sứ mệnh**

- Thu hút 100% số trẻ trong độ tuổi trên địa bàn phường 14 (thuộc khu phố 1,2,3) đi học mầm non. Trẻ được chăm sóc và giáo dục có chất lượng nhằm đảm bảo hầu hết trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt, tăng cường khả năng sẵn sàng đi học, đáp ứng nhu cầu của xã hội.

## **2. Tầm nhìn**

- Trường mầm non 14 mặc dù có nhiều điểm lẻ, nhưng trường sẽ quyết tâm phấn đấu để trở thành nơi đáng tin cậy, là một môi trường giáo dục tiên tiến, hiện đại đảm bảo trẻ phát triển toàn diện hài hòa, là niềm tin của các bậc cha mẹ trẻ khi gởi con vào trường.

## **3. Giá trị cốt lõi**

- Trường mầm non Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn;
- Cô giáo mẫu mực, trách nhiệm, thương yêu trẻ;
- Bé khỏe mạnh - Chăm ngoan - Mạnh dạn - Tự tin.
- Kỹ cương – Tình thương – Trách nhiệm.

## **4. Phương châm hành động**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng chăm sóc và giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

## **C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

Căn cứ yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục và tình hình thực tế của địa phương, của nhà trường. Trường mầm non 14 đề ra kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2020 như sau:

### **I. Mục tiêu chung**

Tiếp tục phát triển nhà trường theo hướng “Chuẩn hóa, hiện đại hóa và xã hội hóa” nhằm đem lại những hiệu quả cao nhất giúp trẻ phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu chất lượng để trẻ bước vào trường Tiểu học. Xây dựng nhà trường có thương hiệu về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; Là môi trường giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế của xã hội.

### **II. Mục tiêu cụ thể**

#### **1. Quy mô phát triển:**

- Thu hút trẻ trong độ tuổi đến trường mầm non:
- Nhà trẻ: 70-80%
- Mẫu giáo: 80-89%
- Phổ cập trẻ 5 tuổi: 100%
- Số lượng lớp: 9 nhóm, lớp (3 nhà trẻ, 6 mẫu giáo), trong đó:
  - Nhà trẻ: 3 nhóm lớp: 1nhóm 12-23 tháng; 2 nhóm 25-36 tháng;
  - Mẫu giáo: 6 lớp: 2 lớp mầm (3-4t); 2 lớp chồi (4-5t); 2 lớp lá (5-6t)
- Tỷ lệ trẻ/giáo viên:
  - Nhà trẻ: 18/ 2 (Trẻ 12-23 tháng); 18-20/ 2 (Trẻ 24-36 tháng);
  - Mẫu giáo từ 3-5 tuổi 30/2 ; 5- 6 tuổi: 30-35/2 .

2. *Chất lượng chăm sóc, giáo dục:* Trẻ được chăm sóc và giáo dục theo mục tiêu và yêu cầu lứa tuổi, được phát triển toàn diện, giúp trẻ tăng cường khả năng sẵn sàng đi học.

- Đảm bảo 98% trẻ được phát triển toàn diện về các mặt: Ngôn ngữ- Nhận thức - Thể chất - Thẩm mỹ - Xúc cảm, tình cảm;

- Đảm bảo 100% trẻ được trang bị kỹ những kiến thức cơ bản về kỹ năng sống: Kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích...;

- Đảm bảo 100% trẻ 5-6 tuổi được đánh giá theo chuẩn; Hoàn thành chương trình phổ cập;

- Đảm bảo 100% trẻ đạt bé ngoan; 100% đạt theo các chỉ số đánh giá từng độ tuổi;

- Duy trì 95% - 97% trẻ chuyên cần;

- Phát triển 95% trẻ đạt yêu cầu từ trở lên;

- Đảm bảo 100% an toàn cho trẻ;

- Đảm bảo 100% trẻ phát triển bình thường; 0%: Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi.

- Nâng cao nhận thức và kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ khoa học đến toàn thể phụ huynh và người dân trên địa bàn phường.

### 3. *Chất lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên*

- Cán bộ quản lý: 3/3 có Lý luận chính trị Trung cấp; 01 có bằng thạc sĩ.

- Giáo viên: 100% giáo viên có trình độ chính trị từ sơ cấp trở lên. 95% giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ từ Cao đẳng trở lên. Cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo việc ứng dụng các mềm trong quản lý và dạy học. 100% giáo viên mẫu giáo biết sử dụng thành thạo các chức năng trên bảng thông minh; 100% giáo viên thực hiện việc UDCNTT linh hoạt trong tổ chức hoạt động dạy cho trẻ hằng ngày;

- Giáo viên - Nhân viên: 100% được bồi dưỡng thường xuyên nghiệp vụ.

#### ▪ *Năng lực chuyên môn:*

- Tăng cường chuyên môn và nghiệp vụ của cán bộ - Giáo viên - Nhân viên:

+ Cán bộ quản lý: 100% xếp loại xuất sắc;

+ Giáo viên: trên 60% xếp loại xuất sắc, 40% khá trở lên, không có giáo viên xếp loại trung bình;

+ Nhân viên: 100% xếp loại từ khá trở lên.

- 15% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp cơ sở;

- Mỗi năm thực hiện các chuyên đề của Quận giao và đạt hiệu quả cao;

- Nâng cao chất lượng chuyên môn về chăm sóc, giáo dục;

- Trang bị đủ các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo danh mục 3141 cho tất cả các lứa tuổi;

- Thi đua hàng năm: Giữ vững danh hiệu trường tiên tiến xuất sắc cấp Thành phố, 100% cá nhân hoàn thành nhiệm vụ; không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm kỷ luật.

#### + *Quản lý giáo dục:*

- Huy động các nguồn lực xã hội phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Giữ vững việc xây dựng môi trường sư phạm " Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn";  
"Môi trường thân thiện trong nhà trường".

- Xây dựng phòng thể chất và môi trường thiên nhiên cho trẻ tăng cường vận động.

- Trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi ngoài trời cho trẻ nhà trẻ và mẫu giáo theo Thông tư 31/41; Toàn bộ trang thiết bị đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Trang bị các dụng cụ, thiết bị máy móc theo hướng công nghiệp hóa-hiện đại hóa phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục nhằm giảm tải cường độ lao động giáo viên, nhân viên;

#### **D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:**

##### **I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh**

Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non:

###### **- Chăm sóc:**

+ Nâng cao chất lượng bữa ăn phù hợp, đủ chất nhằm bảo đảm trẻ được ăn ngon, hết suất nhằm giúp trẻ khỏe mạnh, góp phần giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì.

+ Đổi mới hình thức giờ ăn: Tăng cường bữa ăn gia đình, bữa ăn búp phê...Tạo bầu không khí vui tươi, thân thiện như gia đình để trẻ không cảm thấy áp lực khi đến giờ ăn.

###### **- Giáo dục:**

+ Đổi mới phương pháp dạy và học: Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động nhằm giúp trẻ có kỹ năng sống cơ bản; Thực hiện nghiêm túc công tác: “Dạy học lấy trẻ làm trung tâm”; Đổi mới các hoạt động giáo dục, tổ chức giờ học vui, nhẹ nhàng, quán triệt phương châm: “Học mà chơi-Chơi mà học”; Chấp nhận cho trẻ “Thử và sai” để phát hiện vấn đề, tự tìm giải pháp;

+ Tổ chức các chuyên đề để giáo viên học tập như: Xây dựng các chuyên đề trong cụm, ngoài cụm thật sự có đầu tư, có chất lượng để giáo viên được học, trao đổi, rút kinh nghiệm cho bản thân;

+ Tổ chức có hiệu quả hội thi: “Giáo viên dạy giỏi cấp trường”, tham gia hội thi: “Giáo viên dạy giỏi cấp Quận”

+ Tổ chức có hiệu quả cho giáo viên tự học thông qua Bồi dưỡng thường xuyên;

- Thời gian: Kiểm tra thường xuyên, đánh giá theo giai đoạn, theo chủ đề, theo Bộ chuẩn trẻ 5 tuổi.

- Nguồn kinh phí: Nguồn ngân sách nhà nước, đóng góp của phụ huynh.

- Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng, các khối trưởng chuyên môn và đội ngũ giáo viên, nhân viên.

##### **II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ**

- Xây dựng và phát triển trẻ hóa đội ngũ có đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị, yêu nghề mến trẻ, có chuyên môn khá giỏi, có năng lực, trình độ anh văn, vi tính, tạo được niềm tin, sự an tâm cho phụ huynh và trẻ.

- Tiếp tục triển khai rộng rãi việc UDCNTT trong công tác quản lý, giảng dạy; Động viên cán bộ, giáo viên, công nhân viên đăng ký theo học các lớp bồi dưỡng để nâng cao kỹ năng sử dụng UDCNTT phục vụ cho công tác.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường;

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Thời gian: Đến cuối 2018: 01 cán bộ quản lý học thạc sĩ; 03 giáo viên học lên đại học; 03 giáo viên lên cao đẳng.

- Nguồn kinh phí: Nguồn ngân sách nhà nước, tự học.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn.

### **III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa**

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phù hợp ngành học mầm non và tình hình nhà trường;

- Giữ gìn, nâng cấp các cơ sở của nhà trường ngày càng khang trang hơn;

- Trang bị đồ dùng dạy học, đồ chơi theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài;

- Thường xuyên bổ sung và nâng cấp trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục.

### **V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục**

- Vận dụng linh hoạt, kịp thời cơ chế tự chủ tài chính và các chủ trương của thành phố, của ngành để chi lương, tăng thu nhập cho đội ngũ;

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, và minh bạch các nguồn thu, chi;

- Huy động nguồn tài chính ngoài ngân sách để tổ chức các hoạt động dạy rèn luyện kỹ năng, năng khiếu cho trẻ;

- Xây dựng chế độ lương, thưởng có tác dụng động viên CBGVNV toàn tâm toàn ý với nghề.

- Tham mưu với UBND phường, Phòng Giáo dục và đào tạo Quận 3, phòng tài chính kế hoạch đầu tư sửa chữa, cải tạo hằng năm nhằm góp phần thực hiện tốt các mục tiêu giáo dục mầm non;

- Tham mưu cùng Đảng ủy, Phòng Giáo dục và đào tạo Quận 3 có kế hoạch hoán đổi cơ sở xây dựng mới trường mầm non mầm non 14;

- Tranh thủ sự hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và hội cha mẹ học sinh, các nguồn lực bên ngoài để sửa chữa, xây dựng các công trình nhỏ trong khuôn viên trường, cải tạo nâng cấp phòng học, nhà vệ sinh;

- Tham mưu với địa phương và hội cha mẹ học sinh để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục;

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn, bí thư đoàn.

## **VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế**

- Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.

- Mối quan hệ và thông tin giữa Nhà trường, gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

### **E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

#### **1. Phổ biến kế hoạch:**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, phụ huynh học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

#### **2. Tổ chức:**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch sát với tình hình thực tế của nhà trường.

#### **3. Xây dựng lộ trình:**

##### **▪ Giai đoạn 1: Từ năm 2015-2016**

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo;

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung và thực hiện.

##### **▪ Giai đoạn 2: Từ năm 2016-2018**

- Tiếp tục bổ sung các trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục.

- Giữ vững các thành tích đã đạt và phấn đấu xây dựng thương hiệu nhà trường.

##### **▪ Giai đoạn 3: Từ năm 2018-2020**

- Rà soát và xây dựng cơ sở vật chất để nâng cao chất lượng và đề nghị công nhận trường mầm non đạt chuẩn chất lượng cấp độ 1.

- Đề xuất lên các cấp lãnh đạo xây dựng mới trường mầm non 14.

#### **4. Phân công trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân**

##### **4.1 Trách nhiệm của hiệu trưởng:**

- Chỉ đạo và tổ chức triển khai cụ thể việc thực hiện kế hoạch chiến lược đến từng bộ phận cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và chịu trách nhiệm trước tập thể, đơn vị;

- Thành lập Ban kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.



#### *4.2 Đối với các Phó hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể:*

- Hỗ trợ hiệu trưởng tổ chức triển khai kế hoạch cụ thể từng phần; Kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất giải pháp để thực hiện kế hoạch có hiệu quả;

- Tổ chức phân công và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ khối, đề xuất giải pháp để thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

#### *4.3 Đối với đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm của nhà trường để xây dựng kế hoạch cá nhân, phân đầu rèn luyện và báo cáo kết quả thực hiện. Đề xuất các giải pháp.

#### *4.4 Đối với phụ huynh và Ban đại diện cha mẹ học sinh:*

- Nhà trường tăng cường công tác phối hợp cùng phụ huynh và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc chăm sóc- giáo dục trẻ;

- Nhờ sự hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

### **5. Giám sát và đánh giá kết quả**

- Thực hiện việc tự kiểm tra, đánh giá từng học kỳ, hằng năm và kết thúc mỗi giai đoạn của Kế hoạch.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

### **F. KẾT LUẬN:**

Thực hiện kế hoạch định hướng chiến lược giai đoạn 2016-2020, trường mầm non 14 đứng trước rất nhiều khó khăn, thách thức. Việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2020 là quyết tâm, cố gắng của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng, cùng chung tay, góp sức để tạo sức mạnh tổng thể phát triển nhanh, đúng hướng cho nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân, cấp Ủy, chính quyền địa phương.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tha thiết kính mong Chính quyền địa phương, Phòng giáo dục và đào tạo Quận 3 tham mưu cùng các cấp lãnh đạo Quận xem xét, có đề án xây dựng mới trường mầm non 14, đáp ứng nguyện vọng của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh trên địa bàn phường, giúp nhà trường sớm đạt tới chuẩn về điều kiện cơ sở vật chất, vươn tới đạt trường tiên tiến – hiện đại, kiểm định đạt cấp độ 1; góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục cho ngành giáo dục Quận 3;

Trong thời gian chờ đợi ngôi trường mới, nhà trường kính đề nghị Chính quyền địa phương, Phòng giáo dục và đào tạo Quận 3 quan tâm hơn nữa, tham mưu cùng các cấp lãnh đạo Quận nhanh chóng hoán đổi cơ sở, đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất, nâng cấp cơ sở vật chất nhà trường hơn vì hiện tại sân trường thường xuyên bị nước ngập khi có mưa và triều cường, trần nhà bị thấm và mục do cơ sở vật chất đang xuống cấp; Đầu tư hỗ trợ trong việc tăng cường trang bị các trang thiết bị hiện đại, tiên tiến phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ;

Nhà trường kính đề nghị Chính quyền địa phương, Phòng giáo dục và đào tạo Quận 3 cùng các cấp lãnh đạo Quận tiếp tục phát huy việc thực hiện các chính sách ưu

đãi về vật chất và tinh thần, hỗ trợ kinh phí để tăng động lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên học nâng cao trình độ, phấn đấu học lên thạc sĩ để nâng cao chuyên môn, năng lực phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ ngày càng tốt hơn;

Trên đây là toàn bộ kế hoạch chiến lược phát triển trường mầm non 14 giai đoạn 2016 - 2020. Đơn vị sẽ xây dựng lộ trình và cụ thể hóa thành chương trình hành động phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của ngành nhằm góp phần thực hiện thắng lợi chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam.

Nơi nhận:

- PGD-ĐT Q.3
- Lưu VT

**HIỆU TRƯỞNG**

*(đã ký)*

**Phạm Thị Xuân Mai**